

Årsberetning fra skolebestyrelsesformanden

Skoleåret 2025-2026

Nordenskov-Næsbjerg Skole

Kære forældre, medarbejdere og samarbejdspartnere

Endnu et skoleår nærmer sig sin afslutning og onsdag d. 17.06.26 afholdt vi i Skolebestyrelsen vores sidste møde, inden sommerferien banker på døren for alle skolens elever ugen efter.

Det har været endnu et spændende år i Skolebestyrelsen, og foråret bar præg af valget til bestyrelsen, hvor vi var så heldige, at der var 5 kandidater der stillede op. Tre har fået en plads i bestyrelsen fra 01.08.26 og to bliver tilknyttet bestyrelsen som suppleanter. Herfra skal der lyde tak til alle fem, for viljen til at engagere sig i vores lokale folkeskole i Nordenskov-Næsbjerg.

Skoleårets start:

Til årets første møde, reviderede vi forretningsordenen, lagde mødekalenderen fast og aftalte hvilke områder vi ønskede at give fokus i løbet af skoleåret. Vores årshjul blev fastlagt, og her var revideringer af eksisterende principper, tilsyn med skolens økonomi, drøftelser om profilering, trivselsarbejdet på Nordenskov-Næsbjerg Skole, inddragelsen af elevrådet og styrkede læringsfællesskaber – også for de fagligt stærke elever, en del af det vi ønskede at få sat fokus på igennem året.

Sensommer og frem til jul:

I september stod den på fælles forældremøder på begge matrikler, hvor skolebestyrelsen deltog. På Nordenskov Skole er det en tradition, mens det på Næsbjerg Skole var første gang i en årrække, at forældremøderne startede fælles, inden man gik ud i klasserne. På begge matrikler var der gode tilbagemeldinger og med lidt tilpasninger på indholdet fra bestyrelsen, så er det måske noget der skal gentages.

September var også måneden, hvor Udvalget for Børn og Læring indbød skoler og dagtilbud til Dialogmøde. Skolebestyrelsen stillede med to deltagere og sammen med skolens ledelse og tillidsrepræsentanter fik vi et spændende indblik i trivselskommissionens anbefalinger v/ Lene Tanggaard og en efterfølgende dialog under overskriften ”Hvordan kan vi arbejde sammen om at styrke fællesskaber og fremme alle børn og unges trivsel?”

Det var en givende aften og den afsluttende drøftelse trak mange spor ind i arbejdet i skolebestyrelsen i de efterfølgende måneder, hvor vi i den grad fik drøftet læringsfællesskaber for ALLE elever. På skolerne er EN af måderne man arbejder med tingene på, udviklingen af Boosterhold/PLUS-timer, hvor man er i alternative læringsfællesskaber på tværs af klasser.

Nytår og i medierne:

Det nye år var kun lige skudt i gang, før Formand og Næstformand blev interviewet til Jyske Vestkysten der bragte artiklen ”Derfor har eleverne på Per og Martins skole de højeste karakterer: Ansvar og opdragelse kommer først” d. 13. januar. Overskriften afslører, at det var de flotte resultater i foråret 2025 der gjorde skolen interessant for medierne og herfra skal igen lyde en stor anerkendelse til det arbejde som skolens personale udfører for eleverne hver dag.

Principper, elevrådet og trivsel

På møderne i efteråret og i det nye år fik vi revideret ”Princip for brug for mobiltelefoner og lignende devices” og ”Princip for undervisningens organisering”. Også her var der god energi i drøftelserne og principperne er nu opdaterede til den virkelighed vi står i. Særligt omkring mobiltelefoner og lignende devices, havde vi mange gode snakke, da det er et område der hele tiden udvikler sig. Vi var i bestyrelsen tidligt ude i forhold til at eleverne skal aflevere mobiltelefonerne mens de er i skole, men udviklingen gør, at vi hele tiden skal følge med, så princippet er dækkende.

I forlængelse af drøftelserne og grundet efterspørgsel fra forældrene til de kommende børnehaveklassebørn, valgte skolen at afholde et arrangement med ”Børns Vilkår”, hvor fokus netop var på skærmtid mv. Opbakningen fra forældregruppen var nogenlunde, og arrangementet fik roser med på vejen. Der er også overvejelser om at lave et lignende arrangement for forældre til elever på mellemtrinnet og i udskoling.

Elevrødderne har i løbet af skoleåret deltaget i fire møder. Her har fokus bl.a. været på hvad man har været optaget af i de lokale elevråd, trivslen på skolerne generelt, medbestemmelse i timerne og ønsker til pauseaktiviteter. Det er altid fantastisk at få elevrøddernes input og de har været virkelig gode til at tilkendegive deres meninger om, hvordan vi gør Nordenskov-Næsbjerg Skole endnu bedre. Tak til jer, både for arbejdet lokalt på skolerne, men også for at give jeres indspark til bestyrelsen.

Skolernes udeområder har også været i fokus i løbet af året, hvor der er arbejdet med skolehave i Næsbjerg, frugttræer & frugtlund i Nordenskov, der er kommet nye legeredskaber på begge matrikler og frem mod det nye skoleår etableres der en svævebane i Nordenskov og en multibane i Næsbjerg. Også i denne udvikling er elevernes stemme hørt og de er inddraget i forhold til ønsker mv.

Trivselsarbejdet har også haft fokus i år og på mødet i maj, fik vi gennemgået resultaterne fra årets trivselsmålinger. Det gav igen grobund for mange gode og nuancerede samtaler ind i resultaterne og det er interessant at følge klasserne og deres udvikling.

På både Nordenskov og i Næsbjerg har der desuden været afholdt skolefester, hvor forældre og elever har været inviterede på skolen. Det er ikke noget vi som skolebestyrelse er aktivt engagerede i, men vi oplever en positivitet og glæde over den traditionelle skolefest med teater i Næsbjerg og den nye ”tradition” med grundlovsfesten på Nordenskov Skole, så det kan vi kun bakke op om fortsætter.

Som tidligere nævnt, så har foråret også været præget af valg til bestyrelsen. Det har været spændende at følge, også når man ikke selv genopstiller. Tillykke igen til jer, Pelle, Sara og Pernille (genvalgt), som er valgt ind i bestyrelsen for de kommende 4 år.

Et godt samarbejde i bestyrelsen – og valg

Helt overordnet, så er det min oplevelse, at vi har et godt samarbejde i bestyrelsen. Ledelsen er fortsat gode til at informere bestyrelsen om daglige forhold og større projekter, herunder rekruttering af nye medarbejdere, skemalægning, og udviklingsarbejde, og selv om vi ikke diskuterer enkeltsager, så gør det at vores drøftelser altid er relevante og understøttende for skolens hverdag.

Samtidig er medarbejderrepræsentanterne i bestyrelsen gode til at viderebringe de overordnede drøftelser fra skolens MED-udvalg, som vi gerne skulle se nogle koblinger til, hvilket også er tilfældet. Ikke nødvendigvis i det enkelte emne/område, men mere på de overordnede værdier og børnesyn.

Kommende skoleår og tak

I det kommende skoleår, indgår skolen i STEPS-samarbejdet, hvor fokus i højere grad bliver på projektbaseret læring. Indledningsvis er det i 2 x 2 uger, mens det i år tre er 25% af undervisningen der bliver projektbaseret. Det er en retning som vi i skolebestyrelsen glæder os til at følge, og også tidligere har givet positive betragtninger med på vejen.

Afslutningsvis vil jeg på bestyrelsens vegne sige tak til alle jer forældre, medarbejdere, elever og samarbejdspartnere for et godt år på Nordenskov-Næsbjerg Skole.

Med venlig hilsen

Martin Pedersen

Formand for skolebestyrelsen på
Nordenskov-Næsbjerg Skole, Et trygt sted at være – et godt sted at lære