

# Det gode skole-hjem-samarbejde og gensidige forventninger

## Målet med det gode skole-hjemsamarbejde er:

- at have det bedst mulige grundlag for læring og trivsel for det enkelte barn og klassen som helhed.
- at have gensidig tillid og respekt forældre og det pædagogisk personale imellem.
- at have og vedligeholde en positiv, loyal og konstruktiv dialog mellem skole og hjem.
- at have et højt informationsniveau mellem skole og hjem samt stor åbenhed i forhold til skolehverdagen

Vi bakker op om Varde Kommunes Børne- og Ungepolitik og kommunens fælles børnesyn, hvor ”Børn og Unge gør det så godt som de kan”.

Skole og hjem er gensidigt forpligtede på at sikre den enkelte elevs og klassefællesskabets bedste.



Eleven	Forældrene	Det pædagogiske personale	Forældrerådet	Skolebestyrelsen
Møder til tiden, er veludhvilet, møt, velforberedt og læringsparat.	Sørger for at eleven møder velforberedt, veludhvilet, til tiden, er møt og læringsparat.	Møder velforberedt, oplagt og til tiden.	Kan inddrages af klasseteamet vedr. klassens trivsel og evt. i forbindelse med dagsordner til forældremøder.	Er talerør og repræsentanter for den samlede forældregruppe og lokalsamfundet.
Deltager aktivt i undervisningen og overholder aftaler og regler.	Bakker op om elevens aktive deltagelse i undervisningen og om at eleven overholder aftaler og regler.	Er engageret, positiv og viser tydelig struktur og klasserumsledelse.	Understøtter klassefællesskabet, bl.a. ved at arrangere sociale sammenkomster for årgangen/klassen.	Indgår i et forpligtende samarbejde med skolens personale.
Er anerkendende og indgår aktivt og deltagende i fællesskabet.	Er anerkendende i forhold til fællesskabet, samt de øvrige elever, forældre og skolens samlede personale.	Er anerkendende og viser interesse for fællesskabet samt den enkelte elev og dennes dannelse og læring.	Er loyale og anerkendende i samarbejdet mellem forældre og skolens personale.	Udarbejder og følger op på skolens principper.
Arbejder aktivt med egen læring og evaluering af denne.	Er loyal overfor og viser interesse for skolen, samt respekterer skolen som arbejdsplads.	Arbejder for at sikre elevindflydelse, aktiv deltagelse, tryghed og trivsel.	Informerer klasseteamet om de fælles tiltag der foregår i fritiden.	Fører tilsyn med skolens virksomhed.
Tage medansvar for egen og andres trivsel.	Henvender sig anerkendende og nysgerrigt på vedkommendes perspektiv ved behov.	Sikrer tydelighed omkring aftaler og regler.	Kan agere som bindeled i forældregruppen og kan repræsentere og være talerør for denne.	Fastsætter: • ordensregler • værdiregelsæt
		Tager ansvar i relationsarbejdet til den enkelte elev og fællesskabet.		Godkender skolens budget.
				Udarbejder høringsvar og udtalelser i forhold til kommunalpolitiske emner.
				Deltager i ansættelsesudvalg.