

Det gode skole-hjem samarbejde og gensidige forventninger

Målet med det gode skole-hjemsamarbejdet er:

- at skabe det bedst mulige grundlag for læring og trivsel for det enkelte barn og klassen som helhed.
- at skabe gensidig tillid forældre og det pædagogiske personale imellem.
- at skabe og vedligeholde en positiv, loyal og konstruktiv dialog mellem skole og hjem.
- at sikre højt informationsniveau mellem skole og hjem samt stor åbenhed i forhold til skolehverdagen.

Aktørerne i skole-hjem samarbejdet er elever, forældre og det pædagogiske personale. Samarbejdet skal bygge på en tæt, løbende kontakt og dialog omkring det enkelte barn og klassefællesskabet. I dette samarbejde er både skole og hjem gensidigt forpligtet.



Eleven	Forældre	Det pædagogiske personale	Læringsmiljøet	Skolebestyrelsen
<p>Møder til tiden, er veludhvilet, mæt, velforberedt og læringsparat.</p> <p>Deltager aktivt i undervisningen og overholder aftaler og regler.</p> <p>Er anerkendende og indgår aktivt og deltagende i fællesskabet.</p> <p>Arbejder aktivt med egen læring og evaluering af denne.</p>	<p>Sørger for at eleven møder velforberedt, veludhvilet, til tiden, er mæt og læringsparat,</p> <p>Bakker op om elevens aktive deltagelse i undervisningen og om at eleven overholder aftaler og regler.</p> <p>Er anerkendende i forhold til fællesskabet, samt de øvrige elever og forældre.</p> <p>Er loyal overfor og viser interesse for skolen, samt respekterer skolen som arbejdsplads.</p>	<p>Møder velforberedt, oplagt og til tiden.</p> <p>Er engageret, positiv og viser tydelig struktur og klasserumsledelse.</p> <p>Er anerkendende og viser interesse for fællesskabet samt den enkelte elev og dennes læring.</p> <p>Sikrer tydelighed omkring aftaler og regler.</p> <p>Arbejder med målstyret undervisning og evaluering, og inddrager både elev og forældre i processen.</p>	<p>Understøtter variation i undervisningsformer i kombination med bevægelse og passende pauser.</p> <p>Veksler mellem individuelt og gruppearbejde.</p> <p>Understøtter elevindflydelse og aktiv deltagelse.</p> <p>Understøtter tryghed og trivsel.</p> <p>Rammesættes af struktur og tydelige regler og aftaler.</p>	<p>Er talerør og repræsentanter for den samlede forældregruppe.</p> <p>Udarbejder principper.</p> <p>Fører tilsyn med skolens virksomhed.</p> <p>Fastsætter</p> <ul style="list-style-type: none"> • ordensregler • værdiregelsæt <p>Godkender skolens budget.</p> <p>Udarbejder høringsvar og udtalelser i forhold til kommunalpolitiske emner.</p> <p>Deltager i ansættelsesudvalg.</p>